

An Analysis of Media Articles on Language Development Delays in Infants and Young Children During the COVID-19 Pandemic Using the BIGKinds Platform

Hye Jung Shin^{1*}

¹ Dept. of Speech-Language Pathology, Kwangju Women's University, Professor

Purpose: This study aims to analyze the trends in media articles related to “language development delays in infants and young children” during the prolonged COVID-19 pandemic period (January 2020 to May 2023) in South Korea.

Methods: Media articles were collected using the BIGKinds platform, a big data news analysis system. Keyword frequency and word associations were analyzed to examine changes in media discourse.

Results: A total of 163 news articles related to “language development delays in infants and young children during the COVID-19 pandemic” were analyzed, excluding duplicate and promotional articles. Among them, the highest number of reports was recorded in 2022. In particular, 27 articles were published in September 2022, and 24 articles appeared in December of the same year. This surge corresponds to a period when the spread of COVID-19 began to decline, during which political circles actively raised concerns over delayed language development in infants and young children. Based on these concerns, numerous articles called for the lifting of indoor mask mandates, especially for infants and young children. The most frequently appearing keywords in the articles were, in order: infants and young children, children, mask wearing, childcare centers, indoor mask, and private education. Visualization of the core keywords revealed that ‘mask wearing’ and ‘infants and young children’ were centrally positioned and displayed in the largest font size, indicating that these terms were among the most frequently mentioned in media coverage of the issue.

Conclusions: Analysis of media articles on language development delays among infants and young children revealed a significant surge in reporting in 2022, with mask ‘wearing’ and ‘infants and young children’ being the most frequent core terms.

Keywords: BIGKinds, infants and young children, language development delays, mask

Correspondence: Hye Jung Shin, PhD

E-mail: hjshin@kwu.ac.kr

Received: June 15, 2025

Revision revised: July 10, 2025

Accepted: July 31, 2025

This paper was supported (in part) by Research Funds of Kwangju Women's University in 2024 (KWU24-055).

ORCID

Hye Jung Shin

<https://orcid.org/0000-0002-0892-0085>

1. 서론

2023년 5월 11일은 신종 코로나바이러스 감염증(코로나19) ‘엔데믹(일상적 유행)’이 선언된 날이다. 2020년 1월 20일 국내 첫 코로나19 확진자 발생 이후 3년 4개월이 지나면서 일상 회복은 이루어졌으나, 팬데믹 이전과는 많은 변화가 있었다. 코로나19는 사회 전반에 광범위한 영향을 미쳤으며, 특히 영유아기 아동의 언어발달에 필수적인 환경적 자극이 충분히 제공되지 못하는 상황을 초래하였다. 국내에서도 어린이집, 유치원 등의 장기 휴원, 비대면 양육 환경의 증가, 부모의 가정 돌봄 부담 가중 등으로 인해 영유아기 언어자극 환경이 급격히 축소되었다. 이러한 원인으로 인해 “코로나 때문인지 우리 아이 말이 늦은

것 같아요”, “우리 아이가 발음이 부정확해서 알아듣지 못하겠어요” 등과 같은 언어발달과 관련된 부모들의 걱정이 사회적 문제로 확산되었다. 또한, 코로나19 시기 아동의 발달 지연에 대한 실손 보험금이 급증하였고, 그와 관련된 사회적 문제와 분쟁 또한 함께 증가하였다. 사회적 거리두기, 마스크 착용 등 코로나19 방역 조치는 영유아의 언어발달에 부정적인 영향을 미친 것으로 평가되며, 이는 관련 전문가들 사이에서 공통적으로 지적되고 있다. 이러한 견해는 언어발달에 있어 사회적 상호작용과 비언어적 단서의 중요성을 강조한 선행 연구와도 일치하는 한다(Kwon et al., 2012). 이에 따라 2021년 6월, 국회 보건복지위원회 소속 정춘숙 의원과 시민단체 ‘사교육걱정없는세상’은 국회 토론회를 통해 코로나19가 아동 발달에 미친 영향을 조사하고자 서울·경기 지역 국·공립 어린이집 원장, 교사, 학부모 총 1,451명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 조사 결과, 어린이집 원장 및 교사의 71.6%는 코로나19가 아동 발달에 영향을 미쳤다고 응답하였으며, 이 중 74.9%는 마스크 착용으로 인

Copyright 2025 © Korean Speech-Language & Hearing Association.
This is an Open-Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>) which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

해 언어발달 기회가 감소했다고 응답하였다. 이 외에도 신체발달 지연, 정서적 스트레스 등 여러 발달 영역의 문제가 보고되었다(Sagyoyuk Geokjeong Eomneun Sesang, 2025). Shin(2022)은 한 칼럼에서, 코로나19 시기의 최대 피해자는 아동이며, 특히 자신의 목소리를 내기 어려운 유아들이 충분한 발달 자극 없이 성장할 경우 초등학교 입학 시기에 사회성 발달과 학업 능력이 저하되어 사회 적응에 어려움을 겪을 수 있다는 점을 강조하였다. 또한 아동 교육계 역시 이러한 문제의 심각성을 인식하고, 그에 대한 우려를 나타내고 있었다. 당시 사회적 거리두기의 필요성은 등원 중단과 비대면 교육의 확대 시행으로 이어졌고, 이는 유아의 사회성 발달 저해 및 학습 격차 심화라는 문제로 연계되고 있다. 발달·심리학적 관점에서 볼 때, 또래와의 상호작용 부족은 사회성과 정서 발달에 부정적인 영향을 미치며, 이는 장기적으로 학업 성취도 저하로 연결될 수 있다. 이러한 교육 불평등을 해소하고 유아의 전인적 발달을 지원하기 위한 교육적 접근 방법에 대한 연구들이 활발히 이루어지고 있다.

유아교육 분야의 선행 연구를 살펴보면, 코로나19 시기 유아들이 유치원에서 체험한 마스크 착용에 관한 연구(Kim, 2021), 마스크 착용에 대한 유아교사의 인식을 다룬 연구(Son & Shin, 2023), 코로나 상황에서 비대면 유아교육의 장기화에 따른 유치원 교사와 어머니의 인식 및 요구를 분석한 연구(Kim, 2022a), 유아교육기관 내 디지털 매체 활용에 대한 교사들의 인식 변화와 실제 활용에 관한 연구(Kim, 2022b; Kim & Choi, 2022), 디지털 리터러시 촉진을 위한 기관 환경의 중요성을 강조한 연구(Kim et al., 2022), 유아교육기관의 코로나19 대응과 관련된 언론 보도 분석 연구(Kwon & Kim, 2022), 유아의 부적응 행동 감소를 위한 어머니의 코로나 스트레스 및 양육 스트레스 관리 방법에 관한 연구(Im & Shim, 2023), 영유아의 발달 및 심리, 부모 및 교사, 교육기관 등을 주제로 한 키워드 네트워크 분석을 통해 향후 연구의 방향성을 제안한 연구(Cho, 2022) 등이 수행되었다.

코로나19 시기 언어재활 임상현장에서도 다양한 논의와 연구가 진행되었다. 언어재활 분야에서는 해당 시기 언어재활 서비스를 받고 있는 아동의 보호자를 대상으로 심층 면담을 실시하여 양육자의 인식 변화와 요구를 분석한 질적 연구(Kim, 2023b), 언어재활사의 코로나19에 대한 지식, 태도, 감염관리 수행도를 분석하고 각 항목 간 관련성을 규명하여 감염관리 수행 능력 향상을 위한 기초자료를 제공한 연구(Yoo et al., 2022), 언어재활사를 대상으로 코로나19 기간의 언어치료 영역의 변화를 주제로 심층 면담을 실시하여 코로나 시기 언어재활치료 경험과 향후 감염병 대응 전략을 제시한 연구(Son & Choi, 2022), 언어재활사의 감염병에 대한 불안도 및 예방행위 실천도를 분석하여 신종 감염병 대응 전략과 예방 교육 방안을 제시한 연구(Park et al., 2023), 코로나19로 인한 언어재활 현장의 변화와 원격 언어재활 서비스에 대한 언어재활사 인식을 탐색한 연구(Lee, 2021), 말-언어발달 지연 아동을 대상으로 한 비대면 언어재활 사례 연구(Seo & Chang, 2022), 언어발달장애 아동의 원격 언어재활에 대한 양육자 인식 및 요구를 분석한 연구(Kim, 2023a), 학령기 난독 및 읽기 부진 아동을 대상으로 읽기 및 쓰기 원격 언어재활 중재를 수행한 언어재활사에 관한 예비 연구(Choi et al., 2022) 등이 수행되었다.

이 선행 연구들은 코로나19 시기 유아교육 및 언어재활 현장에서 나타난 문제점들을 실증적으로 조명하였으나 공통적으로 몇 가지 한계를 가질 수 있다. 먼저 유아교사나 언어재활사 집단을 대상으로 한 인식 조사 또는 사례 연구에 국한되어 있어 우리 사회 전반에 나타난 인식 변화 또는 문제점을 종합적으로 파악하는 데에는 한계를 가질 수 있다. 또한 연구 범위가 개별 기관, 특정 지역 및 전문가 집단에 국한되어 전국적인 차원에서의 언어발달 지연 문제에 대한 사회적 반응을 전체적으로 파악하는 데는 어려움이 있을 수 있다. 아울러 언론 보도와 같은 공공 담론 영역에 대한 체계적 분석이 부족하여, 언어발달 지연 이슈가 사회적으로 어떻게 인식되고 공론화되었는지를 확인하는 데 제한점을 가질 수 있다.

이에 본 연구에서는 코로나19 시기 영유아 언어발달과 언어발달 지연에 대한 언론 보도의 변화 추이를 빅데이터 뉴스 분석 기법인 빅카인즈(BIGKinds, 2025) 시스템을 이용하여 분석하고자 한다. 이를 통해 언론에 보도된 영유아 언어발달 및 언어발달 지연에 대한 키워드 및 노출빈도 등을 분석하여 사회 인식의 흐름을 언론 보도를 통해 분석한다는 점에서 선행 연구들과 차이가 있다.

본 연구에서 사용된 '빅카인즈(BIGKinds, 2025)'는 한국언론진흥재단이 운영하는 뉴스 빅데이터 분석 시스템으로, 뉴스 수집 시스템, 뉴스 분석 시스템, 뉴스 저장 시스템으로 구성되어 있다. 빅카인즈는 전국 일간지, 경제지, 지역지, 방송사, 전문지 등 총 104개 언론사에서 발행한 뉴스 콘텐츠(텍스트 기사, 사진 등)를 수집하며, 이를 기반으로 뉴스 통합 데이터베이스(DB)를 구축한다. 이 과정에서 뉴스 카테고리 자동 분류, 핵심 키워드 추출 및 표준화가 이루어진다. 뉴스 분석 시스템에서는 수집된 데이터를 형태소 분석, 개체명 인식, 네트워크 분석 등을 통해 정제·분석하며, 뉴스 저장 시스템에서는 개체명, 메타데이터, 분석 결과 등을 색인화하여 빅데이터 형태로 저장한다. 2025년 현재, 빅카인즈를 통해 전국 일간지(12개), 경제 일간지(13개), 지역 일간지(45개), 지역 주간지(5개), 방송사(5개), 전문지(10개), 스포츠 신문(3개), 인터넷 신문(11개) 등 총 104개 언론사의 뉴스 콘텐츠를 검색하고 분석할 수 있다. 빅카인즈는 국내 최대의 뉴스 기사 데이터베이스에 빅데이터 분석 기술을 접목한 시스템으로, 텍스트 마이닝 기반의 분석 결과 및 시각화 자료를 제공한다. 주요 기능으로는 관계도 분석, 연관이 분석, 키워드 트렌드 분석 등이 있으며, 이를 통해 데이터의 전체적인 구조와 흐름을 시각적으로 파악할 수 있는 장점이 있다. 이러한 특성으로 인해 빅카인즈는 언론학, 교육학, 관광학, 지리학 등 다양한 학문 분야에서 참신하고 객관적인 연구 방법으로 활용되기 시작하였다(Kwon, 2019).

따라서 본 연구는 2020년 1월부터 2023년 5월까지 국내 언론에서 보도된 '코로나19 시기 언어발달 지연' 관련 기사들을 분석하여, 해당 이슈가 언론에서 어떠한 방식으로 보도되었는지를 규명하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 뉴스 빅데이터 분석 플랫폼인 빅카인즈(BIGKinds, 2025)를 활용하여 시기별 보도 추이, 핵심 키워드와 연관어 분석, 보도 프레임 변화를 다각도로 분석하고자 한다. 이를 통해 언어발달 지연 문제가 언론 보도에서 어떻게 다루어지고 전개되었는지를 살펴보고 나아가 사회적 관심과 정책적 변화를 객관적으로 고찰하고자 한다. 본 연구는 이를 바탕으로 영유아 언어발달 관련 정책 수립과 사회적 인식 제고에 효과적으로 기여할 수 있는 전략 마련을 위한 기초자료를 제공하는 데 그 의의가 있다.

II. 연구 방법

1. 연구 자료

본 연구 자료는 한국언론진흥재단의 뉴스빅데이터 분석 시스템인 빅카인즈(BIGKinds, 2025)를 사용하였다. 코로나19 기간 영유아 언어발달 및 언어발달지연 관련 언론기사 분석은 한국에 첫 코로나 환자가 확진된 2020년 1월부터 정부가 엔데믹을 선포한 2023년 5월까지를 분석 기간으로 설정하였다. 본 연구에서는 한국언론진흥재단의 빅카인즈 시스템의 뉴스수집 시스템을 활용하여 우리나라 전국일간지, 경제일간지, 지역일간지, 지역주간지, 방송사, 전문지, 인터넷신문 등 전체 104개 모드를 분석 대상으로 하였다.

2. 자료 처리

본 연구는 빅카인즈 시스템에서 제공하고 있는 언론사 기사 탐색 기능을 사용하여 검색기간 및 키워드를 입력하여 분석하였다. 기사 건수 및 뉴스 트렌드 분석을 위해, 검색어로 '코로나', '코로나19', '언어발달', '언어발달지연', '언어지연', '말 느림'을 선정하였다. 검색어들은 기존 선행 연구(Cho, 2022; Kim, 2021) 및 언어발달 관련 문헌에서 코로나19 시기 언어발달지연 문제와 관련하여 자주 언급된 핵심 개념을 반영한 것이다. 빅카인즈 검색조건으로 기간, 언론사, 상세 검색 메뉴에 검색어를 입력한 후, '코로나19 기간 영유아의 언어발달지연' 관련 각 언론사의 총 기사 건수를 비교분석하였다. 그리고 코로나19 기간 영유아 언어발달지연 관련 언론사 기사들의 월별 기사건수 변동(뉴스 트렌드)을 추적하여 어느 특정 시기에 '영유아 언어발달지연'이 가장 큰 이슈가 되었는지를 분석하였다. 또한 '코로나19 기간 영유아 언어발달지연' 관련 각 언론사의 주요 핵심어 추출과 워드클라우드를 비교하여 제시하였다. '코로나19 기간 영유아의 언어발달지연' 관련 기사문의 핵심어는 관련 기사문의 제목에서 출현빈도가 높은 단어이고 언어텍스트에서 추출되는 핵심어는 주로 명사의 형태로 관련 기사문에서 명사를 추출한 후 추출된 명사들의 출현빈도를 체크하게 된다(Kwon, 2019).

코로나19 기간 동안 '영유아 언어발달지연' 관련 기사 분석 결과 전체 370건으로 검색 분석 결과 검색수가 저조한 편이었다. 또한 보도 및 뉴스 분석에서 필터를 통해 중복기사나 인사, 관련 자격증 소개, 기관 개원 등과 같은 홍보성 기사들은 예외로 분류하여 논문분석에서 제외하였다. 그리고 '영유아의 언어발달지연'과 관련된 연관어들을 추출하여 상위 15위까지의 관련 키워드들을 제시하였다. 연관어 분석을 실시하여 뉴스 검색 결과 중 연관성(키워드 빈도수, 가중치)이 높은 키워드를 제시하였다. 마지막으로 언어발달지연 관계도 분석과 관련 핵심어들을 추출된 상위 출현빈도 핵심어는 워드클라우드로 텍스트를 시각화한 결과를 그림으로 제시하였다.

III. 연구 결과

1. '영유아 언어발달지연' 관련 언론사 기사건수 및 뉴스 트렌드 분석

빅카인즈 시스템을 통한 코로나19 기간 동안 영유아 언어발달지연과 관련된 언론 보도 분석 결과, 2020년 1월부터 2023년 5월까지 영유아의 언어발달과 언어발달지연에 관한 보도 및 뉴스는 총 370건으로 연구자가 중복된 기사나 홍보성 기사 207건을 제외한 163건을 연구 분석에 활용하였다. 코로나19 기간 '영유아 언어발달지연' 관련 언론 보도의 연도별 분석 결과는 Figure 1과 같다.

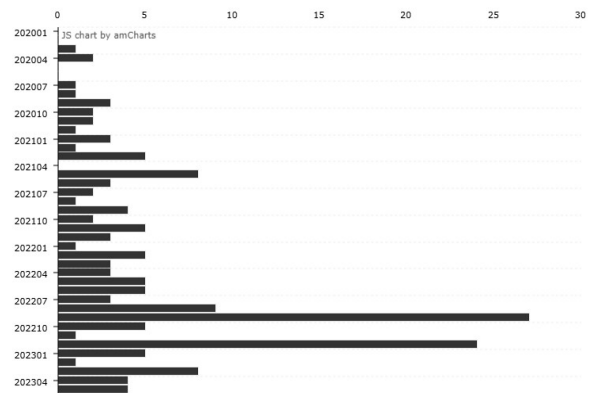


Figure 1. Number of media articles on 'language development delay in infants and young children' during the COVID-19 period

코로나19 시기 '영유아 언어발달지연'과 관련한 언론 보도는 2020년 13건, 2021년 37건, 2022년 91건, 2023년 22건으로, 2022년에 가장 높은 보도 건수를 나타내었다. 언론 보도가 가장 집중적으로 이루어진 시기는 2022년 9월로 전체 91건 중 총 27건의 기사가 보도되었으며, 같은 해 12월에도 24건이 보도되어 높은 보도량을 나타냈다. 이 시기는 코로나19 확산세가 감소하던 시기로 정치권을 중심으로 영유아를 포함한 실내 마스크 착용 의무 해제를 요구하는 목소리가 커졌으며, 그 주요 근거로 '영유아 언어발달지연' 문제가 집중적으로 언론에 보도되었다.

연도별 언론 보도의 변화 추이를 살펴본 결과, 코로나19가 시작된 2020년은 어린이집 및 유치원의 등원 중단과 비대면 교육이 본격화된 시기로, 이 시기에는 대전, 구리, 영천 등 일부 지자체를 중심으로 온라인 언어발달 교육, 놀이꾸러미 제공, 말놀이 프로그램 운영, 부모 대상 언어교육 강화, 다문화 가정을 위한 지원 사례 등 비대면 기반 언어발달 지원 서비스가 다양하게 도입되었음이 확인되었다. 2021년에는 언론 보도 수가 소폭 증가하였을 뿐만 아니라, 보도 내용에서도 영유아 언어발달 문제에 대한 인식 확대, 지자체의 대응 정책, 교육 프로그램 사례에 대한 보도가 다수 확인되었다. 특히, 마스크 착용이 영유아의 언어발달

지연에 영향을 미친다는 문제 제기과 함께, 어린이집 교사 약 70~75%가 코로나19로 인한 언어 및 신체 발달 지연을 현장에서 체감하고 있다는 내용이 언론을 통해 보도되었다. 이러한 문제의식에 따라 서울시, 용인시 등에서는 언어 소통 환경 개선을 위한 '투명 마스크' 보급 사업을 시행하였으며, 이에 대한 언론기사도 증가하였다. 아울러 사회적 거리두기 및 마스크 착용이 초래한 사회적 고립, 놀이 결핍, 상호작용 부족이 아동의 언어 및 사회성 발달에 부정적인 영향을 미친다는 언론 보도가 다수 나타났다. 특히, 영유아는 코로나19에 따른 환경 변화에 민감하게 반응하는 취약계층으로 인식되며, 이들에 대한 우선적인 보호 및 지원의 필요성을 강조하는 보도도 다수 나타났다. 또한, 비대면 학습 환경이 유아 및 초등학생의 문해력 저하와 학습 결손으로 이어지고 있음을 지적하는 언론 보도도 증가하였고, 이에 대응하기 위한 교육 회복 예산과 정책 도입의 필요성을 촉구하는 여론도 확산되었다. 이러한 배경 속에서 전남교육청은 교육 회복을 위해 총 88억 원을 투입해 학습 회복 정책을 추진 중이라는 언론 보도가 있었으며, 동시에 다문화 및 취약계층 아동의 언어 자극 및 교육 접근성 문제를 해소하기 위한 지역 중심의 맞춤형 언어·문화 지원 강화의 필요성도 언론을 통해 제기되었다.

코로나19 3년 차인 2022년에는 언어발달지연과 관련된 언론 보도는 총 91건으로 조사 기간 중 가장 높은 수치를 나타내었다. 이는 장기화된 방역 상황 속에서 실내 마스크 착용 해제에 대한 논의가 본격화되고, 코로나19로 인한 영유아 언어발달지연 문제에 대한 사회적 관심과 언론 보도도 증가하였다. 코로나19의 장기화로 인해 정부는 실내 마스크 착용 의무를 단계적으로 해제하는 방안을 검토하고 있었고 이에 관한 언론 보도에서는 감염지표(위중증 환자 수, 사망자 수 등)의 안정성을 전제로 한 점진적 완화 방침에 관해 기사화 하였다. 한편 정치권에서는 유치원 및 초등학교, 영유아부터 마스크 해제를 우선 적용해야 한다는 의견을 주장하며, 영유아의 마스크 착용이 언어발달지연, 문해력 저하, 발음장애 등의 문제를 일으켰다는 점을 강조하며 마스크 착용 해제의 필요성을 언론에 다수 보도하였다. 감염병 전문가들 간의 간담회에서도 마스크 착용이 영유아의 언어발달에 부정적인 영향을 미친다는 점을 지적하며 마스크 해제의 필요성에 대한 의견이 논의가 진행된 반면, 방역당국은 보다 신중한 입장을 가지는 것으로 나타났다. 서울시와 대한소아청소년정신의학회가 공동으로 수행한 실태조사 결과에 따르면, 코로나19 시기에 유아기를 보낸 아동 중 약 33%가 언어, 정서, 사회성 등 복합적인 발달 영역에서 지연을 경험하였으며, 전반적으로 정상 발달을 보인 비율은 52%에 그친 것으로 보도되었다. 이와 함께 보육교사를 대상으로 한 조사에서는 약 75%의 응답자가 코로나 이후 언어·발음·의사소통 능력의 저하를 체감하였고, 발달지연 아동의 수가 코로나 이전보다 두 배 이상 증가하였다는 결과가 언론을 통해 보도되었다. 이러한 문제의식에 따라 서울시와 양천구, 광주교육청 등 일부 지자체에서는 보육 현장을 중심으로 투명 마스크 보급 및 언어·사회성 회복을 위한 정책을 추진하는 것으로 확인되었다. 특히 서울시는 2022년 한 해 동안 약 2만 3천 명의 어린이집 교사를 대상으로 총 16만 매 이상의 투명 마스크를 보급하였으며, 발달지연 유아를 위한 '서울아이발달지원센터' 설립을 추진 중이라는 기사

를 보도하였다. 광주교육청 또한 유아의 언어 및 사회성 회복을 위한 시범사업을 운영 중이라는 기사가 보도되었으며, 코로나19 이후 급격히 증가한 언어치료 수요와 관련하여 실손 보험 청구 증가, 일부 보험사의 심사 기준 강화, 보호자와 보험사 간 갈등 등 제도적인 문제점을 보도하는 언론기사도 확인되었다.

2023년은 코로나19 종료가 선언된 해로 충주시와 충주시 보건소는 '영유아 언어발달 부모교육'을 실시하며, 코로나19가 영유아의 언어발달 환경에 부정적인 영향을 주었음을 강조하였다. 이는 코로나19 기간 동안 부모와 자녀 간의 상호작용 부족을 해소하기 위해 부모의 언어자극 역량을 강화하는 교육을 실시하였다. 이는 교육을 통해 아동의 언어발달을 향상시키는 정책으로 이와 같은 교육적 개입은 지역 단위에서 이루어지는 예방 중심 언어지원 사업의 사례로 볼 수 있다. 언어는 본질적으로 사회적 상호작용을 기반으로 형성되며, 특히 유아기에는 주변 성인의 언어자극, 비언어적 표현, 정서적 교감이 언어습득에 긍정적인 영향을 미치므로 비대면 중심 양육환경에서 발생할 수 있는 언어발달지연 문제도 이에 기인할 수 있다. 언어·심리지원 치료에 대한 수요가 증가하는 가운데, 언어치료를 제외한 미술치료 등이 실손 보험의 보장 대상에서 제외되거나 청구가 거부되는 사례가 발생하였다. 관련 보도에서는 이로 인해 발달지연 아동의 부모들이 직면한 어려움을 지적하며, 치료 접근성과 실질적 의료보장의 간극을 해소할 수 있는 보험제도 개선의 필요성을 언급하였다.

'코로나 세대'로 불리는 아동·청소년의 학습결손 우려가 지속되면서, 2022년 사교육비 총액이 역대 최고치인 26조 원에 달했다는 언론기사가 보도되었다. 이는 코로나19 기간 동안 공교육의 회복이 더뎠기에 따라 부모와 학생의 사교육 의존도가 높아지고 있음을 나타낸다. 일부 교육감은 이를 '아동 성장의 골든타임 회복'으로 규정하고, 심리·언어·학습 전반에 걸친 포괄적인 지원정책의 필요성을 제기하였다. 코로나19 이후 언론 보도는 영유아 언어 발달 저하, 치료 접근성의 제약, 공교육 약화와 관련된 복합적인 문제들을 조명하고 있다. 특히 부모교육 강화, 치료비 보장정책, 언어습득에서의 상호작용 중요성 등은 영유아 언어발달을 위한 다차원적 접근의 필요성을 강조하는 사회적인 의견으로 해석된다.

2. '영유아 언어발달지연' 관련 언론사 기사의 핵심어 추출 및 워드클라우드 비교

코로나19 기간 영유아 언어발달지연 관련 언론 기사들의 상위 핵심어 빈도수는 Table 1과 같고, 워드클라우드 결과는 Figure 2와 같다. 코로나19 기간 영유아 언어발달지연 관련 언론사 기사들 중 출현빈도가 높은 주요 핵심어는 영유아(415), 아이들(395), 마스크 착용(374), 어린이집(215), 실내 마스크(198), 사교육(115), 사회성(100), 비대면(55), 부모들(54), 실내 마스크 착용 의무(52), 다문화가족(52), 유아들(44), 정책위(42), 사망자(37), 교사들(36), 의사소통(34), 설문조사(34), 아동들(32), 다문화가족지원센터(23), 입모양(21), 학습결손(14) 등이었다. 이와 같은 핵심어 출현은 코로나19로 인한 마스크 착용에 기인한다고 분석된다.

Table 1. Ranking and frequency of keywords

Rank	Keyword	Weight	Frequency of keyword
1	Infants and young children	38.06	415
2	Children	36.67	395
3	Mask wearing	37.86	374
4	Childcare center	18.46	215
5	Indoor mask	9.07	198
6	Private education	4.00	115
7	Social competence	15.38	100
8	Non-face-to-face	4.44	55
9	Parents	6.69	54
10	Indoor mask mandate	8.70	52
11	Multicultural families	6.69	52
12	Preschool-aged children	4.00	44
13	Policy committee	7.62	42
14	Fatalities	7.33	37
15	Teachers	5.31	36

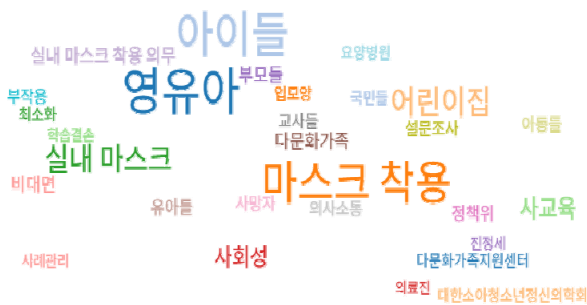


Figure 2. Keyword extraction and word cloud visualization during the COVID-19 period

코로나19 기간 영유아 언어발달지연 키워드 검색 결과, ‘영유아’, ‘아이들’, ‘유아들’, ‘아동들’이 각각 핵심어로 추출되었다. 빅카인즈는 텍스트에서 핵심어를 추출할 때 어휘의 의미나 동의어 관계보다는 언론 보도에 사용한 단어의 실제 표기된 형태를 기준으로 처리하므로 빈도 집계에서 개별적인 핵심어로 처리되었다.

본 연구에서는 코로나19 시기 ‘영유아 언어발달지연’과 관련된 언론 보도의 핵심어를 시각화한 결과, ‘마스크 착용’, ‘영유아’, ‘어린이집’, ‘사회성’, ‘실내 마스크’, ‘아이들’, ‘부모들’, ‘다문화가족’, ‘사교육’ 등의 키워드가 높은 빈도로 도출되었다. 특히 ‘마스크 착용’과 ‘영유아’는 가장 중심에 위치하며 가장 큰 글씨로 시각화되어, 해당 이슈가 언론 보도에서 매우 빈번하게 언급되고 있음을 보여준다. 이는 마스크 착용이 영유아 언어발달과 사회성에 미치는 영향에 대한 우려가 언론의 주요 담론으로 나타났음을 의미한다. 또한 ‘다문화가족’, ‘부모들’, ‘실내 마스크 의무’, ‘비대면’, ‘의사소통’, ‘사회성’ 등의 단어는 코로나19 방역 조치로 인해 유아교육 환경과 돌봄 구조가 변화하면서 나타난 사회적·제도적 맥락이 함께 언급되었음을 보여준다. 시각화된 핵심어들은 영유아를 중심으로 한 언어·사회성 발달 문제가 코로나19 방역 조치, 특히 마스크 착용과 비대면 환경

으로 인해 사회적으로 주요한 문제로 다뤄졌음을 의미한다. 또한 ‘다문화가족’, ‘정책적 대응’, ‘교사들’ 등과 같은 키워드는 이 문제에 대한 제도적 개입과 교육 현장의 대응 필요성도 함께 논의되었음을 시사한다고 할 수 있을 것이다.

IV. 논의 및 결론

본 연구는 코로나19의 장기화 기간(2020년 1월부터 2023년 5월까지) 동안, 영유아 언어발달지연과 관련된 언론 보도의 변화 추이를 한국언론진흥재단의 빅카인즈(BIGKinds, 2025) 시스템을 활용하여 분석하였다.

본 연구 결과를 요약하여 제시하면 다음과 같다.

코로나19 시기 ‘영유아 언어발달지연’과 관련된 언론 보도는 증복 기사 및 홍보성 기사를 제외하고 총 163건이 확인되었으며 이 중 2022년에 보도량이 가장 높게 나타났다. 특히 2022년 9월에는 총 27건, 같은 해 12월에는 24건의 기사가 보도되어 언론 보도가 가장 집중된 시기였다. 해당 시기는 코로나19 확산세가 감소하던 시점으로, 정치권을 중심으로 ‘영유아 언어발달지연’ 문제가 집중적으로 제기되었으며, 이를 근거로 영유아를 포함한 실내 마스크 착용 의무 해제를 요구하는 보도가 다수 확인되었다. 또한, 정부의 방역정책 완화에 대한 단계적 해제 방안이 활발히 논의되던 시기이기도 하다.

한편, 코로나19가 본격적으로 시작된 2020년에는 사회적 거리두기와 마스크 착용, 장기간 교육기관과 치료기관 등원 중단으로 발생할 수 있는 문제점을 지적하거나 비대면 언어교육의 도입 등을 다룬 언론기사가 보도되었다.

2021년은 장기화된 코로나19로 인해 영유아의 실내 마스크 착용이 언어발달에 부정적인 영향을 미친다는 내용의 언론 보도가 증가한 시기였다. 이와 관련하여 시민단체 ‘사교육걱정없는세상’(2021)이 실시한 ‘코로나19가 아동 발달에 미친 영향’에 관한 설문조사 결과를 바탕으로, 국회 차원에서 관련 토론회가 개최되어 해당 이슈가 공론화되었다. 이 시기에는 코로나19가 영유아 언어발달에 미친 영향뿐만 아니라, 학령기 아동의 기초학력 저하와 관련된 언론기사도 보도되었다. 또한, 서울시는 전국 최초로 어린이 집에 ‘투명 마스크’를 무료로 지원하기 시작하였고, 전라남도교육청은 코로나19로 인한 학습 결손을 회복하기 위해 교육회복 추진 예산을 추가로 투입하는 등 지자체 차원의 대응도 강화되었다. Kim(2021)은 유아의 유치원내 마스크 쓰기 체험에 관한 연구를 통해 코로나19에 대한 유아의 과도한 불안과 공포심을 줄일 수 있는 보다 과학적이고 정확한 감염병 교육을 제안하였고, 언어치료학계에서도 코로나19로 인한 언어재활 서비스 환경의 변화에 따른 어려움, 원격 언어재활 서비스의 도입과 관련된 문제점 및 개선 방향 등을 탐색하는 기초 연구(Lee, 2021)를 통해 원격언어재활서비스 제공 방식에 관한 언어재활사 및 보호자의 인식 개선과 홍보의 필요성, 원격언어재활서비스의 문제점을 개선 방안 개발, 원격 언어재활서비스 관련 교육 실시 등에 관해 논의하였다.

2022년은 코로나19 장기화로 인한 실내 마스크 착용 해제 논의가 본격화되면서, 영유아 언어발달지연과 관련된 언론 보도가

급증하였다. 정부는 감염지표의 안정성을 전제로 단계적인 해제를 검토하였고, 정치권은 유아 및 초등학교 아동부터 마스크 해제를 우선 적용해야 한다는 주장을 펼쳤다. 이 과정에서 언어발달 지연, 문해력 저하, 발음문제 등이 해제의 근거로 제시되었다. 서울시와 대한소아청소년정신의학회가 실시한 실태조사(Jin et al., 2023)에 따르면 코로나19 시기에 유아기를 보낸 아동의 약 33%가 언어·정서·사회성 발달 지연을 경험하였으며, 정상 발달을 보인 비율은 52%에 불과하고, 보육교사 대상 조사에서도 응답자의 75%가 아동의 언어 및 의사소통 능력 저하를 체감하였고, 발달지연 아동의 비율이 코로나 이전보다 두 배 이상 증가한 것으로 나타났다. 언론기사를 보도하였다. 또한 유아교육 현장에서는 비대면 교육 체계의 형평성 확보와 공신력 있는 기관 주도의 교육 관리 시스템 구축의 필요성이 제기되었으며(Kim, 2022a), 유아 발달에 적합하고 안전한 디지털 매체 활용 방안 마련의 중요성도 함께 강조되었다(Kim, 2022b). 이러한 문제의식에 따라 서울시, 양천구, 광주시 교육청 등 일부 지자체는 투명 마스크 보급과 언어·사회성 회복을 위한 정책을 추진 중이며, 서울시는 2022년 한 해 동안 어린이집 교사 2만 3천여 명에게 총 16만 매 이상의 투명마스크를 배포하고 '서울아이발달지원센터' 설립을 준비하고 있는 것으로 보도되었다. 또한, 언어치료 수요 급증과 관련해 실손 보험 청구 갈등, 보험사의 심사 강화 등 제도적 문제도 언론을 통해 제기하였다.

2023년은 코로나19 종료가 선언된 해로 충주시 등 일부 지자체에서는 '영유아 언어발달 부모교육'을 통해 예방 중심 언어지원 정책을 추진하였다. 전문가들은 언어가 사회적 상호작용을 통해 습득된다는 점을 강조하며, 비대면 양육 환경이 언어발달 지연에 미친 영향을 지적하였다. 언어·심리지원 치료 수요는 증가했지만 실손 보험 보장 제한으로 치료 지속이 어려운 현실도 언론을 통해 드러났다. 그러나 엔데믹 이후 언어발달 지연 관련 언론 보도량은 감소하였고, 언어발달 문제에 대한 사회적 관심이 일시적 현상에 그칠 수 있다는 우려도 있지만 충청북도 교육청은 코로나19 장기화로 인해 발생한 유아 및 초등학교 저학년의 발달지연 문제를 해소하기 위해 '지금부터 아이 성장 끝دن 타임' 교육회복 프로젝트를 추진하였고, 이후 '아이 성장 끝دن 타임 2.0' 정책도 추진중에 있다. 한편으로 공교육 회복 지연으로 인한 사교육 의존 문제도 함께 언급되었다.

코로나19 기간 영유아 언어발달지연 관련 언론사 기사들 중 출현빈도가 높은 주요 핵심어는 영유아(415), 아이들(395), 마스크 착용(374), 어린이집(215), 실내 마스크(198), 사교육(115), 사회성(100), 비대면(55), 부모들(54), 실내 마스크 착용 의무(52) 등의 순으로 나타났다. 이러한 핵심어 출현은 코로나19로 인한 사회적 거리두기와 마스크 착용에 기인한다고 분석된다. 또한 코로나19 시기 '영유아 언어발달지연'과 관련된 언론 보도의 핵심어를 시각화한 결과, '마스크 착용', '영유아', '어린이집', '사회성', '실내 마스크', '아이들', '부모들', '다문화 가족', '사교육' 등의 키워드가 높은 빈도로 도출되었다. 특히 '마스크 착용'과 '영유아'는 가장 중심에 위치하며 가장 큰 글씨로 시각화되어, 해당 이슈가 언론 보도에서 매우 빈번하게 언급되었음을 확인하였다. 또한 본 연구에서 기술한 코로나19 기간 시행된 주요 정책 및 대응 흐름을 간략히 정리함으로써 언

론 보도의 기능과 정책 추진 간의 연계성을 시사하고자 하였다. 예를 들어, 서울시의 투명 마스크 대규모 보급 정책(2022), '서울아이발달지원센터' 설립 추진, 충주시의 부모 대상 언어발달 교육 시행(2023), 광주시교육청의 언어·심리지원 확대 계획 등은 코로나19 시기 언어발달지연 문제를 인식하고 대응한 대표적인 사례이다. 이 외에도 전라남도교육청의 교육회복 예산 투입, 충북 교육청의 '끝دن타임 회복'을 위한 교육정책 추진 등은 지역사회 차원에서 언어발달지연 문제를 해결하기 위한 노력의 일환으로 볼 수 있다.

코로나19 기간의 장기화로 영유아의 전반적인 발달 지연, 특히 언어발달지연에 대한 사회적 우려가 증가하였고, 이에 따라 다양한 지원 정책이 시행되고 영유아 발달 현황 연구 및 실태조사도 이루어지고 있다. 그러나 영유아 언어발달지연에 대한 언어재활학적 관점의 체계적인 연구는 여전히 부족한 실정이다. 이에 본 연구는 엔데믹 이후 언어발달지연과 관련된 언론 보도의 경향을 분석하고, 정부 및 지방자치단체의 예산 집행 현황과 관련 지원 사업을 심층적으로 고찰함으로써 언어재활 분야에서 실용성 있는 정책 수립을 위한 기초자료를 제공하고 향후 연구에 대한 시사점을 모색했다는 점에서 의의가 있다.

Reference

- BIGKinds. (2025). News big data analysis service. Retrieved from <https://www.bigkinds.or.kr/>
- Choi, Y. J., Kang, M. K., & Kim, Y. T. (2022). The experiences of speech language pathologist performing literacy telepractice in school-age dyslexia and poor reader: A preliminary study. *Proceedings of Conference on Speech-Language Pathology*, 22, 151-154.
- Im, J., & Shim, S.-Y. (2023). Mediating effect of parenting stress on the effect of maternal Corona stress on young children's maladaptive behavior. *The Journal of Humanities and Social Sciences* 21, 14(2), 1219-1234. doi:10.22143/HSS21.14.2.84
- Cho, K. (2022). Research trends in early childhood education and care during COVID-19 through keyword network analysis. *Early Childhood Education Research & Review*, 26(3), 157-180. doi:10.32349/ECERR.2022.6.26.3.157
- Kim, B., & Choi, J. Y. (2022). Teachers' perception of digital media utilization in early childhood education after COVID-19. *Journal of Knowledge Information Technology and Systems*, 17(4), 755-766. doi:10.34163/jkits.2022.17.4.021
- Kim, H.-K. (2022). Early childhood teacher recognition and utilization of digital picture books: Focusing on early childhood education institutions in the COVID-19 pandemic situation. *The Korea Association of Literature for Children and Young Adults*, 30, 245-282. doi:10.18023/kjece.2021.41.6.005
- Kim, J., Myoung, E.-J., & Kim, J. (2022). The influence of organizational supports on teachers' digital literacy through teachers' stress and collaboration for online teaching during

- Covid-19 pandemic. *Journal of Early Childhood Education & Educare Welfare*, 26(2), 119-143. doi:10.22590/ecee.2022.26.2.119
- Kim, M.-J. (2022). The perception and requirements of kindergarten teachers and mothers on the status of distance education and the long term of COVID-19 in 2020. *Journal of Early Childhood Education & Educare Welfare*, 26(3), 37-58. doi:10.22590/ecee.2022.26.3.37
- Kim, S. H. (2023). *A survey on caregiver's perceptions of telepractice for children with language development disorders* (Master's thesis). Nazarene University, Cheonan.
- Kim, W. J. (2023). *About the language rehabilitation service during the COVID-19 period parent perception and needs survey* (Master's thesis). Daegu University, Gyeongbuk.
- Kim, Y. (2021). A phenomenological study on young children's face mask wearing in a kindergarten during the COVID-19 pandemic. *Korean Journal of Early Childhood Education*, 41(6), 107-131. doi:10.18023/kjece.2021.41.6.005
- Kwon, C. (2019). Exploring the changes trend in media articles on 'autonomous private high school' by recent governments: Using the BIGKinds system. *The Journal of Humanities and Social Sciences* 21, 10(6), 1757-1772. doi:10.22143/HSS21.10.6.129
- Kwon, D. H., Lee, M. S., Shin, H. N., Shin, H. J., Jeong, B. S., Jeon, H. S., ... Hwang, H. J. (2012). *Language development*. Seoul: Pakhasa.
- Kwon, J. A., & Kim, H. J. (2022). A study on infectious disease cases and prevention countermeasures in early childhood education institutions: Focused on the analysis of media reports and the perception of early childhood teachers. *The Journal of Humanities & Social Sciences* 21, 13(4), 31-46. doi:10.22143/HSS21.13.4.3
- Lee, M. J. (2021). *Changes in the language rehabilitation service environment due to the prevalence of COVID-19: and telepractice services* (Master's thesis). Daegu University, Gyeongbuk.
- Jin, M. K., Kim, B. N., Chung, U. S., Pae, S. Y., Eom, S. Y., Park, M. H., ... Shin, Y. J. (2023). A study on the development and mental health of toddler(and children) in the Post-COVID-19 era in Seoul. *Korean Journal of Child Psychotherapy*, 18(4), 1-13. doi:10.23931/kacp.2023.18.4.1
- Park, H. R., Kwon, M. J., & Sohn, E. (2023). Relationship between anxiety and practice of preventive behavior about COVID-19 in speech-language pathologists. *The Journal of Humanities & Social Sciences* 21, 14(1), 1013-1028. doi:10.22143/HSS21.14.1.71
- Sagyoyuk Geokjeong Eomneun Sesang. (2025). Policy forum on protecting the developmental rights of infants and young children during the COVID-19 pandemic. Retrieved from <https://noworry.kr/policyarchive/?q=YToyOntzOjEyOjRZXl3b3JkX3R5cGUiO3M6MzoiYWxsljtzOjQ6InBhZ2UuO2k6NTt9&bmode=view&idx=6887320&t=board&category=726p36918L>
- Seo, E. J., & Chang, H. J. (2022). A case study on speech-language therapy using telepractice of children with speech-language development delay. *Proceedings of Conference on Speech-Language Pathology*, 22, 143-146.
- Shin, Y. J. (2022). The COVID-19 pandemic had its most profound impact on children. <https://view.asiae.co.kr/news/view.htm?idxno=2022082913162035663>
- Son, G., & Shin, D. (2023). Early childhood teachers' perception of wearing masks in the COVID-19. *Early Childhood Education Research & Review*, 27(1), 5-29. doi:10.32349/ECERR.2023.2.27.1.5
- Son, J.-H., & Choi, Y. (2022). A study on the empirical perception of speech-language pathologists for the environment changed by COVID-19. *Journal of Special Education & Rehabilitation Science*, 61(1), 349-378. doi:10.23944/Jrsers.2022.03.61.1.14
- Yoo, Y. J., Kang, S. R. U., Hwang, H. J., Kim, H. J., & Lee, Y. H. (2022). Knowledge, attitude and infection control compliance of Corona19 By speech-language pathologist. *Proceedings of Conference on Speech-Language Pathology*, 22, 314-317.

빅카인즈 시스템을 통한 코로나19 기간 영유아 언어발달지연 관련 언론 보도 분석

신혜정^{1*}

¹ 광주여자대학교 언어치료학과 교수

목적: 본 연구의 목적은 코로나19 장기화 기간(2020년 1월~2023년 5월) 동안 국내 언론에서 보도된 '영유아 언어발달지연' 관련 언론 보도의 변화 추이를 분석하는 것이다.

방법: 연구 방법은 뉴스 빅데이터 분석 플랫폼인 '빅카인즈(BIGKinds)'를 활용하여 관련 언론 기사를 수집하고, 키워드 빈도 분석, 연관어 등을 분석하였다.

결과: 코로나19 시기 '영유아 언어발달지연'과 관련된 언론 보도는 중복 기사 및 홍보성 기사를 제외하고 총 163건이 분석에 사용되었고, 이 중 2022년이 가장 높은 보도량을 기록하였다. 특히 2022년 9월에는 총 27건, 같은 해 12월에는 24건의 기사가 보도되었다. 2022년은 코로나19 확산세가 감소하던 시점으로 정치권을 중심으로 '영유아 언어발달지연' 문제가 집중적으로 제기 되었으며, 이를 근거로 영유아를 포함한 실내 마스크 착용 의무 해제를 요구하는 언론 기사가 다수 보도되었다. 언론사 기사들 중 출현 빈도가 높은 주요 핵심어는 영유아, 아이들, 마스크 착용, 어린이집, 실내 마스크, 사교육 등의 순으로 나타났고, 언론 보도의 핵심어를 시각화한 결과, '마스크 착용'과 '영유아'는 가장 중심에 위치하며 가장 큰 글씨로 시각화되어 해당 이슈가 언론 보도에서 매우 빈번하게 언급되었음을 확인할 수 있었다.

결론: 코로나19 시기 국내 언론에 보도된 '영유아 언어발달지연' 관련 기사를 분석한 결과, 2022년에 보도량이 가장 증가되었고, '마스크 착용', '영유아' 등의 핵심어가 높은 빈도로 나타났다.

교신처: 신혜정(광주여자대학교)

전자메일: hjshin@kwu.ac.kr

게재신청일: 2025. 06. 15

수정제출일: 2025. 07. 10

게재확정일: 2025. 07. 31

본 연구 결과는 2024학년도 광주여자대학교 교내 연구비 지원에 의하여 연구되었음(KWU24-055).

ORCID

신혜정

<https://orcid.org/0000-0002-0892-0085>

검색어: 빅카인즈, 영유아, 언어발달지연, 마스크

참고 문헌

- 권도하, 이명순, 신후남, 신혜정, 정분선, 전희숙, ... 황하정 (2012). **언어 발달**. 서울: 박학사.
- 권중애, 김현정 (2022). 유아교육기관에서의 감염병 사례와 예방 대응 방안 고찰: 언론보도 분석 및 유아교사들의 인식을 중심으로. **인문사회** 21, 13(4), 31-46.
- 권충훈 (2019). 최근 정권별 '자사고' 관련 언론사 기사의 변화 추이 탐색: 빅카인즈 시스템 분석을 통한. **인문사회** 21, 10(6), 1757-1772.
- 김민정 (2022). 2020년 코로나 상황에서 비대면 유아교육의 현황과 장기화에 대한 유치원교사, 어머니의 인식 및 요구. **유아교육·보육복지연구**, 26(3), 37-58.
- 김보연, 최지영 (2022). 코로나 19 이후의 유아교육기관의 디지털매체 활용에 대한 교사의 인식도. **한국지식정보기술학회 논문지**, 17(4), 755-766.
- 김서하 (2023). **언어발달장애 아동의 원격 언어재활에 대한 양육자 인식 및 요구조사**. 나사렛대학교 대학원 석사학위 논문.
- 김원주 (2023). **코로나19 시기의 언어재활서비스에 대한 부모 인식 및 요구조사**. 대구대학교 재활과학대학원 석사학위 논문.
- 김윤나 (2021). 코로나19 이후 유아들의 유치원 일상 속 마스크 쓰기에 대한 현상학적 연구. **유아교육연구**, 41(6), 107-131.
- 김재희, 명은지, 김재희 (2022). 코로나19 팬데믹 상황에서 유아교육기관의 전문성 지원환경이 교사의 스트레스와 교사협력을 통해 디지털 리터러시에 미치는 영향. **유아교육·보육복지연구**, 26(2), 119-143.
- 김현경 (2022). 유아 교사의 디지털 그림책 인식과 활용: 코로나19 팬데믹 상황의 유아교육기관을 중심으로. **아동·청소년문화연구**, 30, 245-282.
- 박현린, 권미지, 손은남 (2023). 언어재활사의 코로나19에 대한 불안도와 예방행위 실천도와와의 관계. **인문사회** 21, 14(1), 1013-1028.
- 빅카인즈 (2025). **뉴스빅데이터 분석 서비스**. <https://www.bigkinds.or.kr/>
- 사교육걱정없는세상 (2025). **'코로나19, 영유아발달권 보장'을 위한 토론회**. [http://noworryserver.ipdisk.co.kr/publist/HDD2/Policy/2021-06-09/\(자료집\)코로나19가아동발달에미친영향과그해법을모색한다_최종.pdf](http://noworryserver.ipdisk.co.kr/publist/HDD2/Policy/2021-06-09/(자료집)코로나19가아동발달에미친영향과그해법을모색한다_최종.pdf)
- 서은지, 장현진 (2022). 말-언어발달 지연 아동의 비대면 언어재활 사례. **한국언어치료학회 2022년도 제22회 학술발표대회 논문집**, 22, 143-146.
- 손고은, 신동주 (2023). 코로나19 상황에서 마스크 착용에 대한 유아교사의 인식. **유아교육학논집**, 27(1), 5-29.
- 손정화, 최예린 (2022). 코로나 19로 변화된 환경에 대한 언어재활사의 경험적 인식에 관한 연구. **특수교육재활과학연구**, 61(1), 349-378.
- 신의진 (2022). **코로나 유행시대 최대 피해자는 어린이**. <https://view.asiae.co.kr/news/view.htm?idxno=2022082913162035663>
- 유영진, 강새로운, 황현주, 김효정, 이용환 (2022). 언어재활사의 코로나19 지식, 태도, 감염관리 수행도. **한국언어치료학회 2022년도 제22회 학술**

발표대회 논문집, 22, 314-317.

- 이민정 (2021). **코로나19 유행으로 인한 언어재활서비스의 환경변화와 원격 언어재활서비스**. 대구대학교 재활과학대학원 석사학위 논문.
- 임진유, 심숙영 (2023). 어머니 코로나 스트레스가 유아 부적응 행동에 미치는 영향에서 양육스트레스를 매개효과. **인문사회** 21, 14(2), 1219-1234.
- 조경진 (2022). 영유아의 교육 및 보육과 코로나19 관련 연구의 키워드

네트워크 분석. **유아교육학논집**, 26(3), 157-180.

- 진미경, 김봉년, 정운선, 배소영, 엄소용, 박민현, ... 신의진 (2023). 서울시 포스트코로나 시기 영유아 발달 및 정신건강 실태조사 연구. **한국아동심리치료학회지**, 18(4), 1-13.
- 최운정, 강민경, 김영태 (2022). 학령기 난독 및 읽기 부진 영역에서 읽기 쓰기 원격 중재를 수행하는 언어재활사의 경험에 대한 예비연구. **한국언어치료학회 2022년도 제22회 학술발표대회 논문집**, 22, 151-154.